



TRAJECTEN

Mind the gap! Didactische verschillen tussen lager en secundair (start: 30/01/2018)

Welke didactische maatregelen kan je in je lessen nemen om de overgang van het basis- naar het secundair onderwijs te versoepelen? Leraren uit het basis- en secundair onderwijs werken actief, innoverend en diepgaand samen en wisselen ervaringen uit.

Moving Mindsets (start: 06/02/2018)

We verbinden verschillende thema's met de growth mindset, het geloof dat elke leerling kan leren en groeien als we de juiste ingangspoort vinden: moeilijk gedrag, kansarmoede en ouderbetrokkenheid. Je verwerft diepgaande kennis en handelingsalternatieven rond de growth mindset.

Samen-spel

Hoe bouw je een kwaliteitsvolle relatie op met je kleuters? Samen-spel doelt op het verminderen van storend gedrag, focust op een warme en veilige relatie tussen leerkracht en kind en geeft je tools om met storend gedrag om te gaan.

De grote levensvragen: filosoferen in de klas

Ga met je leerlingen in gesprek over de 'grote levensvragen'. Oefen samen met andere leraren het filosofisch gesprek en leer belangrijke filosofische vragen mee te nemen naar je klas. Sta versteld van de verrassende uitspraken en inzichten!

Stel je vraag per mail via navorming.ler@ucll.be.
Telefonisch zijn we bereikbaar op +32 (0)11 180 460 in Limburg en +32 (0)16 375 622 in Leuven.

NAVORMING VOOR LERAREN BASISONDERWIJS

di.	30/01/2018	Timemanagement	Minder stress en meer tijd: leer je tijdsinvulling optimaliseren en je taken efficiënt uitvoeren.
di.	30/01/2018	Mind the Gap!	Denk mee na over didactische maatregelen om de kloof tussen lager en secundair te overbruggen.
wo.	31/01/2018	Robbie Robot	Beeld en techniek voor kleuters. Muzische vorming vanuit kleuterboekjes rond ruimte. Robbie Robot is een praktijkgerichte vorming.
ma.	05/02/2018	Als ik het niet kan (als leerkracht)	Wat als leerkrachten, ondanks de juiste inzet en competenties, doelen niet halen en leerlingen niet op het juiste spoor krijgen?
di.	05/02/2018	Moving Mindsets - Reeks 2	In deze reeks kom je meer te weten over Growth Mindset en moeilijk gedrag/kansarmoede/ouderbetrokkenheid.
di.	06/02/2018	Mindset en moeilijk gedrag	We leren ons focussen op het eigen handelen van de leerkracht in plaats van het gedrag van de leerling.
di.	06/02/2018	Online tool schrijfvaardigheid	Op verkenning in de digitaalkit: een digitale schrijfhulp. Met deze online tool word je (nog) schrijfvaardiger!
di.	06/02/2018	Life Space Crisis Interventie	Praten met een kind na een crisis dankzij de therapeutische, verbale interventiemethodiek Life Space Crisis Interventie.
do.	08/02/2018	Humor	Humor op de werkvloer. De pedagogisch-didactische meerwaarde van humor.
do.	08/02/2018	Seksueel gedrag bij tieners	Leer gepast reageren op gepast/ongepast seksueel gedrag bij tieners.
vr.	09/02/2018	Eigenwijs digitaal	Verken een nieuw muzisch digitaal platform met veel gebruiksklare muzische lessen vertrekkend vanuit muziek.
za.	10/02/2018	Assertiever, expressiever, communicatiever	Streef naar een positiever zelfbeeld om je expressieve en communicatieve vaardigheden te verbeteren.
di.	20/02/2018	Faalangst (bij kinderen)	Herken en vermijd faalangst bij kinderen. Nuttige info en tips, vernieuwende inzichten, ruimte om eigen klaservaringen te delen ...
wo.	21/02/2018	Directiecoaching: Leiden zonder te lijden	Ga op zoek naar je kracht in persoonlijk leiderschap, hoe je 'bezielde leider' kan blijven zodat leiden geen lijden wordt.
do.	22/02/2018	Spelen met kinderboeken	Van kinderboeken via muzische spelvormen naar verhoogde talige, emotionele, sociale en creatieve competenties.
ma.	26/02/2018	De puber	De puber, een boot in woelig (school)water. Hoe vinden we aansluiting bij hun behoeften en hun leefwereld?
di.	27/02/2018	Gat in de haag	Sociale vaardigheden in de kleuterklas. Over meervoudige intelligentie en sociale vaardigheden via verhalen en oefeningen.
di.	06/03/2018	De Proeftuin: a new way of teaching	Wat kan ervaringsgericht onderwijs voor jouw klaspraktijk, je leerlingen en jezelf betekenen?
di.	06/03/2018	Moederdag en Vaderdag	Maak creatieve knutselwerkjes en werk tegelijkertijd rond kunst, beeld en doelen.
di.	06/03/2018	Samen aan zet!	Samen-werken aan onderwijs voor leerlingen met ernstige meervoudige beperkingen.
wo.	07/03/2018	Jaaropleiding Geweldloze communicatie	Neem je eigen communicatie onder de loep en zoek naar een communicatie waar verbinding centraal staat.
wo.	07/03/2018	Inspiratie uit boekjes voor kunstwerkjes	Kunstzinnige ideeën uit voorleesboekjes over kunstenaars. Verhaaltjes en illustraties geven inspiratie voor eigen kunstwerkjes.
wo.	14/03/2018	Schrijftolk met velotype	Velotype als schriftelijke ondersteuning voor slechthorenden.
wo.	14/03/2018	Outdoor learning: geen vak apart - sessie 1	Handvatten om leerprocessen te verplaatsen van een fysieke setting naar een authentieke en uitdagende leeromgeving.
wo.	21/03/2018	Directiecoaching: Stress versus werkplezier	Leer hoe je als leidinggevende draagkracht en draaglast in balans kan houden. Vlieg verder op de vleugels van je sterktes!
wo.	21/03/2018	Outdoor learning: geen vak apart - sessie 2	De brede invulling van Outdoor Learning aan de hand van Vlaamse en internationale voorbeelden, zowel theoretisch als praktisch.
ma.	26/03/2018	Hoogsensitiviteit	Leer als hoogsensitief persoon grenzen trekken. Onderling begrip, herkennen van situaties, weten hoe ermee om te gaan.
wo.	28/03/2018	Cochleair implantaat	Basiscompetenties voor begeleiding van kinderen met cochleair implantaat.
wo.	28/03/2018	Outdoor learning: geen vak apart - sessie 3	Praktische toepassing van de ervaringen en inzichten uit de vorige sessies in een stedelijke context.
do.	19/04/2018	Creatief met natuurmateriaal	Boeiende en creatieve activiteiten met natuurmateriaal, zowel buiten als binnen.
do.	19/04/2018	Eigenwijs digitaal	Verken een nieuw muzisch digitaal platform met veel gebruiksklare muzische lessen vertrekkend vanuit muziek.
vr.	20/04/2018	Mindset en kansarmoede	Inzetten op zelfsturing kan een hefboom zijn om (ook deze) kinderen te ondersteunen in hun geloof en leren.
ma.	23/04/2018	Reflect to act!	Stilstaan bij identiteit, stereotypen, participatie en privileges binnen een kinderrechtenkader.
di.	24/04/2018	Overvaren	Juf, mag ik overvaren? Schoolrijpheid als het kleuters voorbij is. Kleuters begeleiden naar schoolrijpheid.
wo.	25/04/2018	Directiecoaching: Leidinggevende als coach	De leidinggevende als coach van zichzelf en anderen. Over positieve communicatie en coaching.
ma.	07/05/2018	Mediteren met kinderen	Mediatietechnieken op het tempo van kinderen.
di.	08/05/2018	Mindset en ouderbetrokkenheid	Hoe kan je samenwerken met ouders? Wat zijn manieren, pistes om ouders te betrekken op het leerproces van hun kind?
wo.	30/05/2018	Outdoor learning: geen vak apart - sessie 1	Handvatten om leerprocessen te verplaatsen van een fysieke setting naar een authentieke en uitdagende leeromgeving.
wo.	06/06/2018	Outdoor learning: geen vak apart - sessie 2	De brede invulling van Outdoor Learning aan de hand van Vlaamse en internationale voorbeelden, zowel theoretisch als praktisch.
wo.	13/06/2018	Outdoor learning: geen vak apart - sessie 3	Praktische toepassing van de ervaringen en inzichten uit de vorige sessies in een stedelijke context.