



TRAJECTEN

CLIL Pro League

(start: 02/02/2018)

Hoe blijf je vernieuwen en werken aan de kwaliteit van je CLIL-onderwijs? Ontwikkel een duidelijke visie omtrent CLIL-onderwijs en –didactiek. Wissel leerrijke ideeën en best practices uit in deze professionele leergemeenschap.

Moving Mindsets

(start: 06/02/2018)

We verbinden verschillende thema's met de growth mindset, het geloof dat elke leerling kan leren en groeien als we de juiste ingangspoort vinden: moeilijk gedrag, kansarmoede en ouderbetrokkenheid. Je verwerft diepgaande kennis en handelingsalternatieven rond de growth mindset.

Mind the gap! Didactische verschillen tussen lager en secundair

(start: 30/01/2018)

Welke didactische maatregelen kan je in je lessen nemen om de overgang van het basis- naar het secundair onderwijs te versoepelen? Leraren uit het basis- en secundair onderwijs werken actief, innoverend en diepgaand samen en wisselen ervaringen uit.

Schoolreizen naar de toekomst

Ga met de expertisecel Education for the Future mee op schoolreis naar boeiende onderwijsplekken. We observeren, luisteren, reflecteren en concretiseren. Hoe dagen deze plekken ons uit voor onze eigen onderwijspraktijk?

Stel je vraag per mail via navorming.ler@ucll.be.
Telefonisch zijn we bereikbaar op +32 (0)11 180 460 in Limburg en +32 (0)16 375 622 in Leuven.

NAVORMING VOOR LERAREN SECUNDAIR ONDERWIJS

di.	30/01/2018	Timemanagement	Minder stress en meer tijd: leer je tijdsinvulling optimaliseren en je taken efficiënt uitvoeren.
di.	30/01/2018	Mind the Gap!	Denk mee na over didactische maatregelen om de kloof tussen lager en secundair te overbruggen.
vr.	02/02/2018	CLIL Pro League	Wissel leerrijke ideeën en best practices uit in deze professionele leergemeenschap over CLIL-onderwijs.
ma.	05/02/2018	Als ik het niet kan (als leerkracht)	Wat als leerkrachten, ondanks de juiste inzet, doelen niet halen en leerlingen niet op het juiste spoor krijgen?
di.	06/02/2018	Moving Mindsets - Reeks 2	In deze reeks kom je meer te weten over Mindset en moeilijk gedrag/kansarmoede/ouderbetrokkenheid.
di.	06/02/2018	Mindset en moeilijk gedrag	We leren ons focussen op het eigen handelen van de leerkracht in plaats van het gedrag van de leerling.
di.	06/02/2018	Life Space Crisis Interventie	Praten met een kind na een crisis dankzij de therapeutische en verbale interventiemethodiek LSCI.
do.	08/02/2018	Humor	Humor op de werkvloer. De pedagogisch-didactische meerwaarde van humor.
do.	08/02/2018	Seksueel gedrag bij tieners	Leer gepast reageren op gepast/ongepast seksueel gedrag bij tieners.
za.	10/02/2018	Assertiever, expressiever, communicatiever	Streef naar een positiever zelfbeeld om je expressieve en communicatieve vaardigheden te verbeteren.
wo.	21/02/2018	Directiecoaching: Leiden zonder te lijden	Zoek naar je kracht in persoonlijk leiderschap, hoe je 'bezielt leider' kan blijven zodat leiden geen lijden wordt.
wo.	21/02/2018	Breed evalueren in grootse kleine vakken (1)	Maak kennis met het 'wat' en 'hoe' van breed evalueren vanuit o.a. misconcepties.
ma.	26/02/2018	De puber	De puber, een boot in woelig (school)water. Hoe vinden we aansluiting bij hun behoeften en hun leefwereld?
wo.	28/02/2018	Breed evalueren in grootse kleine vakken (2)	Wissel ervaringen uit die inspirerend kunnen werken en zo kleine vakken 'groots' maken.
di.	06/03/2018	De Proeftuin: a new way of teaching	Wat kan ervaringsgericht onderwijs voor jouw klaspraktijk, je leerlingen en jezelf betekenen?
di.	06/03/2018	Samen aan zet!	Samen-werken aan onderwijs voor leerlingen met ernstige meervoudige beperkingen.
wo.	07/03/2018	Jaaropleiding Geweldloze communicatie	Ga mee op zoek naar een communicatie voorbij oordelen, gelijk of ongelijk en waarbij verbinding centraal staat.
ma.	12/03/2018	STEM-projecten #1, vanuit invalshoek STEM	STEM-pakketten kaas, cosmetica en aquaponics, uitgewerkt vanuit een onderzoeksvraag uit de industrie.
wo.	14/03/2018	Schrijftolk met velotype	Velotype als schriftelijke ondersteuning voor slechthorenden.
vr.	16/03/2018	STEM-projecten #2, vanuit invalshoek chemie	STEM-pakketten kaas, cosmetica en aquaponics, uitgewerkt vanuit een onderzoeksvraag uit de industrie.
wo.	21/03/2018	Directiecoaching: Stress versus werkplezier	In deze driedaagse leer je hoe je als leidinggevende draagkracht en draaglast in balans kan houden.
wo.	28/03/2018	Cochleair implantaat	Basiscompetenties voor begeleiding van kinderen met cochleair implantaat.
di.	17/04/2018	Onderzoekend leren in wiskunde (avond)	Spelen met fibonacci-rijen: werkvormen die het zoek- en denkproces van leerlingen stimuleren.
wo.	18/04/2018	Onderzoekend leren in wiskunde (dagsessie)	Spelen met fibonacci-rijen: werkvormen die het zoek- en denkproces van leerlingen stimuleren.
do.	19/04/2018	Creatief met natuurmateriaal	Boeiende en creatieve activiteiten met natuurmateriaal, zowel buiten als binnen.
vr.	20/04/2018	Mindset en kansarmoede	Inzetten op zelfsturing kan een hefboom zijn om (ook deze) kinderen te ondersteunen in hun geloof en leren.
di.	24/04/2018	Chemie en microschaalexperimenten #2	Microschaalexperimenten bij gasvorming, neerslag- en redoxreacties.
wo.	25/04/2018	Directiecoaching: Leidinggevende als coach	De leidinggevende als coach van zichzelf en anderen. Over positieve communicatie en coaching.
wo.	02/05/2018	Onderzoekend leren in wiskunde (dagsessie)	Spelen met fibonacci-rijen: werkvormen die het zoek- en denkproces van leerlingen stimuleren.
wo.	02/05/2018	Onderzoekend leren in wiskunde (avond)	Spelen met fibonacci-rijen: werkvormen die het zoek- en denkproces van leerlingen stimuleren.
di.	08/05/2018	Mindset en ouderbetrokkenheid	Wat zijn manieren, pistes om ouders te betrekken op het leerproces van hun kind?