



Algemeen-Nederlands Verbond

Vereniging voor Nederlands-Vlaamse samenwerking



provincie limburg



UITNODIGING

TWEEDE ONMOETINGS DAG ONDERWIJS BELGISCH EN NEDERLANDS LIMBURG

Zoals toegezegd op de eerste ontmoetingsdag Onderwijs Belgisch en Nederlands Limburg op 1 maart 2018 te Hasselt nodigen wij u graag uit voor de tweede ontmoetingsdag welke zal plaats vinden op **donderdag 14 maart 2019 in het provinciehuis van Nederlands Limburg, het Gouvernement aan de Maas te Maastricht.**

De inhoud van het programma is samengesteld aan de hand van de deelnemersevaluatie van vorige samenkomst en de inbreng van een gemengde adviesgroep met vertegenwoordiging uit de onderwijsmiddelen van beide Limburgen. De bedoeling is verder in te gaan op de knelpunten en de moeilijkheden/mogelijkheden om over de grens samen te werken ten voordele van ons onderwijs, het personeel en van de leerlingen/studenten.

GENODIGDEN:

Inspecties, docenten lerarenopleiding, leerkrachten lager/secundair/hoger onderwijs, studenten-lerarenopleiding, leden van schoolbesturen, docenten en leerkrachten navorming/postgraduat, centra leerlingenbegeleiding, zorgcoördinatoren.

PROGRAMMA

08.45 uur

Registratie en koffie

09.15 uur

Verwelkoming door **Hans Teunissen**: gedeputeerde Onderwijs Nederlands Limburg en **Wim van Gelder**: algemeen voorzitter Algemeen Nederlands Verbond (ANV)

Muzikaal intermezzo

09.30 uur

Gesprek met **Vivianne Heijnen**: loco-burgemeester van Maastricht en met **Wim Dries**: burgemeester van Genk

10.15 uur

Voordracht **Luc Devoldere**: Overeind in Babel - meertaligheid in Europa
Luc Devoldere (1956) is classicus en filosoof, gaf achttien jaar les aan het gerenomeerde Sint-Barbaracollege te Gent en is sinds 1996 verbonden aan de Stichting Ons Erfdeel, waarvan hij in 2002 hoofdredacteur en afgevaardigd-bestuurder werd. www.onserfdeel.be/nl.

Muzikaal intermezzo

10.45 uur

Getuigenissen van Nederlands-Vlaamse grensoverschrijders
Igo Lange docent, die al jarenlang gelijktijdig in het Nederlandse als Vlaamse muziekonderwijs werkt

Hannelore Niesten jonge wetenschapper, die in beide landen werkt en in beide landen gepromoveerd is op grenskwesties Nederland-België

WORKSHOPS

Zie bijlage in dit document

- 11.30 uur Eerste ronde workshops: interactieve keuzesessies
1. Arbeidsmarkt leraren Nederland en Vlaanderen: tekorten?
 2. Vakonderwijs in Nederland en Vlaanderen: MBO & TSO, BSO
 3. Meertaligheid in grensregio's
 4. Limburgers opvoeden tot euregionale burgers?
- 12.45 uur Lunch
- 14.00 uur Tweede ronde workshops: interactieve keuzesessies
5. Leraren opleiden, her- en bijscholen: grens als kans benutten
 6. Grensoverschrijdende mobiliteit voor leerlingen van het beroeps- en technisch onderwijs in de Euregio
 7. Onderwijs in techniek en wetenschappen
 8. Grensoverschrijdende mobiliteit van leerlingen en studenten
- 15.15 uur Afsluiting door **Marc Vandewalle** algemeen directeur van UC Leuven-Limburg en **Bert Lambrechts**, gedeputeerde onderwijs Belgisch Limburg (gevraagd)
- 16.15 uur Nakaarten en drink.
Einde van de ontmoetingsdag

Gelieve u **aan te melden vóór 1 maart 2019** middels bijgaande aanmeldingsformulier (zie bijlage in dit document).

Wij hopen u te mogen verwelkomen op 14 maart 2019.

De Stuurgroep

Bert Wijshoff (onderwijsdeskundige Maastricht)

Valeria Catalano (docent Hogeschool PXL Hasselt)

Karolien Vlayen (aanspreekpunt secundair onderwijs Limburg Hogeschool UCLL Hasselt) –

Tanne Rademakers (projectmedewerkster Stichting Geen Grens)

Ger Essers (projectverantwoordelijke Maastricht)

Guido De Corte (secretaris ANV Limburgen).

Infopunt: anvlimburgen@telenet.be – mobiel: +31 622 871 951 (Ger Essers)

OVERZICHT WORKSHOPS ONDERWIJSONTMOETINGS DAG BEIDE LIMBURGEN

1.	Arbeidsmarkt leraren Nederland en Vlaanderen: tekorten?
Het lerarentekort stelt zich in verschillende landen binnen en buiten Europa. Vlaanderen en Nederland zijn de enige regio's met dezelfde landstaal en kampen beide met een lerarentekort. Toch blijft de mobiliteit over de landsgrenzen beperkt. Kwalitatieve analyses van de arbeidsmarkt en prognoses van diezelfde arbeidsmarkt zijn een basis voor het opzetten van regionale samenwerkingen die helpen het lerarentekort op te lossen. In deze workshop presenteren we jullie de meest recente cijfers alsook enkele voorbeelden van regionale samenwerkingsverbanden die inspirerend kunnen werken in tijden van schaarste of overschot. Er is ruimte voor een gedachteswisseling over de eigen lokale context en de opstart van een taskforce lerarentekort Vlaanderen-Nederland.	
Doelgroep	Schoolbestuurders, directies, beleidsverantwoordelijken, onderwijsvakbonden arbeidsmarktspecialisten, arbeidsvoorziening UWV, VDAB enz.
Organisatie	Jo Scheeren van het Centrum voor Arbeidsverhoudingen Bruno Lamelyn van het Agentschap voor Onderwijsdiensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs (AGODI)

2.	Het beroepsonderwijs in Nederland en Vlaanderen	
Hoe hebben Nederland en Vlaanderen het beroepsonderwijs georganiseerd voor jongeren tussen 16 en 20 jaar? Wat is de relatie tussen onderwijs en bedrijfsleven in beide onderwijssystemen. Begrippen als BSO-TSO-duaal leren, MBO-ROC-BOL-BBL-BPV passeren de revue. Na afloop van de workshop heeft u een overzicht van beide onderwijssystemen en de organisaties die hierbij betrokken zijn.		
Doelgroep	Leraren MBO & TSO, BSO en KSO	
Organisatie	Gespreksleider	Mirjam Hensels Beleidsadviseur Strategie & Onderwijs MBO Raad
	Rembert Henderix: directeur Hast Katholiek Onderwijs Hasselt Manfred Polzin: beleidsadviseur Internationalisering van de MBO Raad Sven Brouwers : coördinator leertijd Syntra Limburg	

3.	Meertaligheid in grensregio's	
'De grenzen van mijn taal zijn de grenzen van mijn wereld': een pleidooi voor meertaligheid'. De grens tussen beide Limburgen is gelukkig geen taalgrens. Nederlands Limburg heeft taalgrenzen met Duitsland, Ostbelgien en Wallonië. Binnen België bestaan er drie taalgemeenschappen. Meertaligheid - buurtalen - is van belang vanwege de economische en sociaal culturele samenwerking. Op welke wijze wordt er in de beide Limburgen aandacht besteed aan meertaligheid? Hoe verhoudt het buurtalenonderwijs zich tot de verengelsing van het onderwijs? En het dialect? Hoe creëert men een krachtige taalleeromgeving met het oog de sociaal-culturele cohesie in de grensregio's? Welke methoden worden er in beide Limburgen gebruikt? Is 'immersie-onderwijs' een geschikte methode? Wat kunnen we van elkaar leren?		
Doelgroep	Directeuren/ leraren basisonderwijs, beleidsmakers onderwijs, gemeenten	
Organisatie	Gespreksleider	Ad Jeurissen: Innovo & expert Euregio-Onderwijs primair onderwijs
	Anja Van Schijndel: lid van Kennisnetwerk Taal Hogeschool Fontys Karin Reekmans: lector Frans en onderzoeker taalCULTuur en ArtiCULan van Hogeschool PXL Job De Meyere: hoofd expertisecentrum Art of Teaching UCLL	

4.	Limburgers opvoeden tot euregionale burgers van de 21-ste eeuw?	
'Belgen en Nederlanders zitten elkaar dicht op de huid, maar de onderlinge verschillen zijn groter dan men denkt?' En hoe zit het met de cultuurverschillen tussen Vlamingen, Walen, Nederlanders en Duitsers in Euregio Maas-Rijn? In de Limburgse scholen voeden kinderen en jongeren op tot wereldburger, Europees burger, nationaal burger enz. Griet Codemans laat zien hoe zij in het Duitse beroepsonderwijs leerling opvoedt tot euregionaal burger. Doel van het onderwijs is om kinderen te vormen tot toekomstbestendige burgers. Laten we dan de zogenaamde 21^{ste}-eeuwse competenties eens als meetlatten nemen en daar deze euregio tegenaan leggen. Hoe scoren we nu? En in het bijzonder: hoe scoren onze verschillende nationaliteiten op die meetlatten? Paul Wouters zal laten zien dat er (nog) aanzienlijke verschillen zijn. Als dat zo is, dan heeft het onderwijs niet overal dezelfde accenten te leggen. Dat is geen makkelijke boodschap, maar er is ook andere kant van de medaille, namelijk dat we van elkaar grensoverschrijdend veel kunnen leren!		
Doelgroep	Leraren geschiedenis, aardrijkskunde, levensbeschouwing, maatschappijleer, godsdienst. Doch ook: gemeenteambtenaren, maatschappelijke organisaties	
Organisatie	Gespreksleider:	Stefan Straetmans: Orde van de Prince, Universiteit Maastricht
Spreker	Griet Cordemans: europakoördinatorin van de Paul-Julius-Reuter-Berufskolleg Aachen Paul Wouters: Belg, filosoof en o.a. auteur van het boek 'Nederland-België: met die burens heb je geen vrienden meer nodig'	

5.	Leraren opleiden, her- en bijscholen: de grens als kans benutten	
	Hoe worden leraren in Nederland en Vlaanderen voor het primair en secundair onderwijs opgeleid? De geografische ligging verbindt beide Limburgen. Zou het niet vanzelfsprekend en verrijkend zijn indien leraren (in opleiding) stage liepen in hun buurland of zich laten bijscholen in hun buurland? Elkaars onderwijs en arbeidsmarkt benutten. Welke positieve ervaringen hebben we? Zij er ook belemmeringen? Hoe organiseren we dit in de praktijk?	
Doelgroep	Schoolbestuurders, directies, beleidsverantwoordelijken, onderwijsvakbonden, docenten lerarenopleiding en hun stagebegeleiders.	
Organisatie	Gespreksleider	Maurice van Straten: Hogeschool Fontys
	Henk van den Heuvel: directeur de Nieuwste PABO Zuyd/Fontys Sittard Marc Hermans: departementshoofd lerarenopleidingen Hogeschool PXL Hasselt Greet Decin: programmadirecteur Lerarenopleiding UCCL Véronique Punie: opleidingsverantwoordelijke Bachelor secundair onderwijs UCCL	

6.	Grensoverschrijdende mobiliteit beroepsopleidingen voor leerlingen uit het beroeps- en technisch onderwijs in de Euregio Maas Rijn	
	De kansen op de euregionale arbeidsmarkt worden onvoldoende benut. Het project <u>www.EUR.Friends</u> draagt bij aan die competenties, die van belang zijn om grensoverschrijdend te studeren en te werken. Het gaat dan om kortdurende grensoverschrijdende stages voor studenten van beroepsopleidingen, waarin de communicatievaardigheden (taal én cultuur) centraal staan. Ter ondersteuning worden er negen (taal-cultuur) e-modules, een taal- en cultuurapp en een digitaal communicatieplatform voor jonge EMR-burgers ontwikkeld. In de fase na het project zijn de verworvenheden ook toepasbaar voor werkzoekenden die van de mogelijkheden van de Euregio gebruik willen maken.	
Doelgroep	Docenten van hogescholen, voortgezet/secundair onderwijs, MBO, TSO, BSO.	
	Gespreksleider:	Peter van Engelshoven: ROC Leeuwenborgh
	Gilles Huaux: directuer van het Maison des Langues Luik Valeria Catalano: lector/onderzoeker Frans en Franse vakdidactiek Hogeschool PXL	

7.	Onderwijs in techniek en wetenschappen in beide Limburgen	
	Hoe hebben Vlaanderen en Nederland het onderwijs in techniek en wetenschappen voor leerlingen van 4 tot 12 jaar georganiseerd? Welke methoden worden er gebruikt, welke projecten lopen er, wat zijn de bij- en nascholingsmethode? Wat kunnen leraren in beide Limburgen van elkaar leren. Is er uitwisseling van leermethoden, klassen enz. mogelijk?	
Doelgroep	Directieleden en leraren in kleuter- en basisonderwijs, voortgezet/secundair onderwijs	
Organisatie	Gespreksleiders:	Andre Nijboer en Bart Alofs
	Job De Meyere: hoofd expertisecentrum Art of Teaching UCLL Renee Smeets: project STEM II-Science, Technology, Engineering en Mathematics Limburg (NL) Hilde Cuppens: Provincie Limburg (BE) Els Knaepen: lector fysica & Natuurwetenschappen –coördinator LEGO Education Innovation Studio - lerarenopleiding PXL-Education Hogeschool PXL.	

8.	Grensoverschrijdende mobiliteit van leerlingen en studenten	
	Nederlanders gaan in Belgisch-Limburg wonen. Belgen werken in Nederlands-Limburg. Belgische leraren werken in het Nederlands Limburgs onderwijs. Nederlands-Limburgse leerlingen gaan naar Vlaamse scholen. Er studeren 6.500 Duitse resp. 1.300 Belgische studenten in Nederlands-Limburg. En omgekeerd? In Aken studeren nauwelijks Limburgers. Hoeveel leraren in opleiding lopen stage over de grens? Te weinig! Is het 'vrij verkeer van scholieren & studenten' succesvoller dan het 'vrij verkeer van werknemers (grenswerkers)'? Wat zijn de oorzaken? Is er sprake van een ander, beter en/of goedkoper onderwijsaanbod? Of is het gewoon de korte afstand, die het grensoverschrijdend leren en studeren aantrekkelijk maken. Kunnen en willen we het grensoverschrijdend leren en studeren nog meer stimuleren? Zo ja, dan wel evenwichtig! Internationalisering met de fiets, tram, bus en trein: het moet kunnen.	
Doelgroep:	Beleidsmakers onderwijs, gemeenten, loopbaanbegeleiders, decanen, ouders, studie- en beroepskeuzeadviseurs enz.	
Organisatie	John Hausmans: voorzitter centrale directie LVO Weert	
	Erik Peeten: directeur Katholiek secundair onderwijs Mosa-RT Maaseik Katrien Vantilt: adviseur studentenwerving, lid landenteam België van de Universiteit Maastricht	



Algemeen-Nederlands Verbond

Vereniging voor Nederlands-Vlaamse samenwerking



provincie limburg



AANMELDING

TWEEDE ONTMOETINGS DAG ONDERWIJS BELGISCH EN NEDERLANDS LIMBURG

Donderdag 14 maart 2019 in het provinciehuis van Nederlands Limburg, Gouvernement aan de Maas te Maastricht.

PRAKTISCH:

Inschrijven/scannen: anvlimburgen@telenet.be vóór **1 maart 2019**.

Deelnameprijs: € 30,00 per persoon (lunch inbegrepen). Betaling via overschrijving vóór **8 maart 2019** op het rekeningnummer BE10 0012 5860 4504 t.n.v. ANV-Limburg - code 140319 + aantal deelnemers. De ingeschreven deelnemers ontvangen enkele dagen vooraf via mail de laatste inhoudelijke en organisatorische informatie.

Gelieve per deelnemer op te geven:

NAAM EN VOORNAAM:
ONDERWIJSOPDRACHT/FUNCTIE:
INSTELLING/DIENST:
MAILADRES + TELEFOON:
KEUZE WORKSHOPS VOORMIDDAG: 1 ^{ste} – 2 ^{de} keuze – workshops 1 t/m 4
KEUZE WORKSHOPS NAMIDDAG: 1 ^{ste} – 2 ^{de} keuze – workshops 5 t/m 8

NAAM EN VOORNAAM:
ONDERWIJSOPDRACHT/FUNCTIE:
INSTELLING/DIENST:
MAILADRES + TELEFOON:
KEUZE WORKSHOPS VOORMIDDAG: 1 ^{ste} - 2 ^{de} keuze – workshops 1 t/m 4
KEUZE WORKSHOPS NAMIDDAG: 1 ^{ste} – 2 ^{de} keuze – workshops 5 t/m 8

NAAM EN VOORNAAM:
ONDERWIJSOPDRACHT/FUNCTIE:
INSTELLING/DIENST:
MAILADRES + TELEFOON:
KEUZE WORKSHOPS VOORMIDDAG: 1 ^{ste} – 2 ^{de} keuze – workshops 1 t/m 4
KEUZE WORKSHOPS NAMIDDAG: 1 ^{ste} - 2 ^{de} keuze – workshops 5 t/m 8

O wens factuur voor overschrijving