

Bestuur

Esther van Loo (voorzitter)
Alex Peeters (secretaris)
Gino Morillo Morales (penningmeester)
Daan Hovens (webmaster)
Bep Mergelsberg (algemeen)
Leonie Cornips (contacten WO)
Jos Feron (contacten PO)
Ryane Francot (contacten WO/HBO)
Alexandra de la Roy (contacten voorschoolse opvang)

Aantal leden: 19 (1e), 16 (2e)

Overleggen

Naast de reguliere vergaderingen overlegden bestuursleden namens Levende Talen Limburgs (LTL) meermaals in kleine groep ten behoeve van de realisatie van diverse deelprojecten. Er was overleg met veel verschillende organisaties, zoals het Huis voor de Kunsten (HKL), TaLep, Raod veur 't Limburgs (RvL), Veldeke Limburg (VL), Cubiss, Universiteit Maastricht, Dagblad de Limburger, Fontys Hogeschool, Movare en andere onderwijskoepels.

Oprichting Hoes veur 't Limburgs

LTL is direct betrokken geweest bij de oprichting van het Hoes veur 't Limburgs, dat vanaf januari 2023 een feit is. Momenteel wordt er gewerkt aan het invullen van de vacatures en aan een publiekscampagne.

Website

Onze website is dit jaar zeer geregeld bijgewerkt en bevat een schat aan informatie over het Limburgs en meertaligheid. Zie bijvoorbeeld <https://limburgs.levendetalen.nl/veel-gestelde-vragen/>

Limburgpagina in de krant

In Dagblad de Limburger is gedurende 2022 iedere laatste donderdag van de maand een hele pagina aan het Limburgs gewijd. Dit is gerealiseerd in samenwerking met HKL, VL en De Limburger waarbij de veldorganisaties voor een groot deel verantwoordelijk zijn voor de thematiek en inhoud. Uit gezamenlijke evaluatie blijkt dat de pagina's zeer goed gelezen worden. Het verhogen van het taalbewustzijn en het bewustzijn dat het Limburgs ook veelvuldig in maatschappelijk en professioneel domein gebruikt wordt, is in deze artikelenreeks het hoofddoel.

Ontwikkeling leergang Lt2 voor het gehele Limburgse taalgebied

De Raod veur 't Limburgs subsidieert de ontwikkeling van een lesmethode Lt2 (Limburgs als tweede taal). LTL is penvoerder en coördineert dit project sinds de start begin 2021. De eerste drie varianten van deze lesmethode zijn momenteel gereed, maar nog niet gepubliceerd. Eerst zal er nog worden gewerkt aan de vertaling naar zes andere varianten, zodat er – hopelijk – aan het begin van het schooljaar negen taalvarianten van de methode bestaan: regio Venlo, regio Roermond, regio Parkstad, regio Heuvelland, regio Maastricht, regio Weert, regio Kerkrade, regio Sittard en regio Venray. Tegelijkertijd wordt er, met ondersteuning van het HKL, een vaksectie van docenten/taalambassadeurs Lt2 opgezet die kan samenwerken over het gehele taalgebied.

3M-project

Twee Limburgse onderwijskoepels voor basisonderwijs (Movare en Kindante) zijn in 2012 op een zestal

scholen begonnen met de implementatie van het 3MProject voor meertaligheidsdidactiek. De Stenden Hogeschool in Friesland ondersteunt dit Limburgs initiatief. Levende Talen Limburgs levert expertise voor het Limburgs en werkt mee aan de ontwikkeling van lesmateriaal in Limburgs en Duits, waar een database van wordt samengesteld. Op het moment van schrijven van dit jaarverslag is LTL in spannende afwachting van de toekenning van een subsidieaanvraag bij de provincie waarmee we de database verder kunnen aanvullen.

Prijs profielwerkstuk

Ook dit jaar organiseerden we weer een wedstrijd voor profielwerkstukken waarin de Limburgse taal een rol speelt. In de prijzen zijn gevallen: *Wat is het verband tussen iemands leeftijd en wanneer deze persoon dialect spreekt?* door Zoë Bonten, Britt Linders en Isa van Uden (VWO 6, Sint Ursula te Horn) en *Welke invloed heeft de Duitse taal op het Limburgse dialect, gezeteld aan de Belgische zijde en aan de Duitse zijde?* Door Evy Creemers en Mara Meijssen (Havo 4/5, Philips van Horne te Weert)

Meertalig schrijven

LTL organiseerde in 2022 voor het eerst de schrijfwedstrijd *Pronk! Meertalig Creatief Schrijven voor Scholieren*. Docenten die wilden deelnemen, konden hun leerlingen desgewenst voorbereiden op het creatief meertalig schrijven aan de hand van een lesbrief die LTL had opgesteld. Alle thuis-, school- en straattalen waren toegestaan. Wanneer leerlingen de officiële schrijfgeregels van bijvoorbeeld hun thuistaal niet kenden, konden zij een vrije spelling (zonder strikte regels) hanteren. Het winnende verhaal, "Backstabber", werd geschreven door drie leerlingen van het Rijnlands Lyceum in Wassenaar. Zij wonnen een cadeaubon van 100 euro.

Podcastseries

Bestuurslid Alexandra was te hier te beluisteren:

https://limburgs.levendetalen.nl/2022/04/09/podcast_jongk_gelieerd/

Lezingen en workshops

We zijn in 2022 niet vertegenwoordigd geweest op de studiedag van Levende Talen, door een gebrek aan menskracht.

We waren aanwezig op de volgende congressen:

- Symposium erkende talen in Wolvega met thema Taalemancipatie (12 april 2022)
- Bezoek delegatie van de Raad van Europa aan Limburg, die kwam kijken hoe het stond met de naleving van het Europees Handvest voor Regionale Talen of Talen van Minderheid, waarbinnen het Limburgs officieel erkend is (bestuursleden Daan en Jos namen hieraan deel)
- Cornips, Leonie. 2022. Side-kick Streektaalsymposium. Streektaal in de zorg, *Erfgoedcentrum Achterhoeks en Liemers*. Graafschap College Doetinchem (11 november 2022)
- Rickert, Marie & Leonie Cornips. 2022. Bordering early education & Borders is early education: Language socialization in Dutch Limburg. *Border Renaissance: Recent Developments in Territorial, Cultural and Linguistic Border Studies*. Saarbrücken University, 4-5 February 2022.

Media

- Zowel Dagblad de Limburger als de regionale zender L1 (radio en TV) besteedden dit jaar significant meer aandacht aan de onderwerpen Limburgs en meertaligheid. Meermaals werd LTL gevraagd om medewerking, zowel voor de schermen als spreker als achter de schermen, als adviseur.
- Daan is geïnterviewd door De Observant in het kader van het bezoek van een delegatie van de Raad van Europa aan Limburg, die kwam kijken hoe het stond met de naleving van het Europees Handvest voor Regionale Talen of Talen van Minderheid, waarbinnen het Limburgs officieel erkend is: <https://www.observantonline.nl/Home/Artikelen/id/59048/tweetaligheid-verwaarlozen-is-zonde>
- Bestuursleden Jos en Alexandra zaten bij EenVandaag: <https://eenvandaag.avrotros.nl/item/waarom-limburg-meer-geld-wil-om-dialect-te-behouden-friesland-krijgt-miljarden-wij-maar-paar-duizend-euro/>

Publicaties van Leonie Cornips, sommige samen met andere bestuursleden

- Michiel de Vaan. 2022. *Geboorte en dood van het Maastrichts. Een historisch-taalkundige blik*. 3^e Dr. Lou Spronck-lezing. Uitgegeven door Cornips, Leonie & Lou Spronck (red.). Leerstoel Taalcultuur in Limburg. Maastricht: Andi Smart Print Solutions.
- Cornips, L., Klatter-Folmer, J., Schils, T., Roumans, R. (2022). A Longitudinal Comparison of Spelling and Reading Comprehension of Bidialectal and Monolingual Dutch Speaking Children in Primary School. In: Saiegh-Haddad, E., Laks, L., McBride, C. (eds) *Handbook of Literacy in Diglossia and in Dialectal Contexts*. Literacy Studies, vol 22. Springer, p. 219–245. ISBN978-3-030-80071-0
- Morillo Morales, Gino & Leonie Cornips. 2022. Minoritising a regional language in multilingual preschools in Dutch Limburg. Teachers' and toddlers' choices between Dutch and Limburgish. *International Journal of Bilingualism*. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/13670069221079335>
- Cornips, Leonie, Jolien Makkinga, Nantke Pecht & Pomme van de Weerd. 2022 Examining multilinguistic practices in a peripheral area: social categorizations and belonging. Swinnen, Aagje, Amanda Kluvelde & Renée van de Vall (eds.) *Engaged Humanities. Rethinking Art, Culture, and Public Life*. Amsterdam: AUP Press. 87-106.
- Cornips, Leonie & Lotte Thissen. 2022. Voorwoord Vastelaovesmonumente in Limburg. Van Mook toet Eijsde. In: Vastelaovesmonumente in Limburg. Van Mook toet Eijsde, red. Leon Hamans & Hans Simons P. 11
- Steeds minder mensen spreken dialect: gaat het verdwijnen. AD, Robbyn Jansen 1 oktober 2022, <https://www.ad.nl/play/productie/steeds-minder-mensen-spreken-dialect-gaat-het-verdwijnen-328820>
- Wordt dialect praten weer populair? "Het is een vorm van verzet", *Brandpuntplus*, NPO3: <https://www.npo3.nl/brandpuntplus/dialect-populair>
- Dialect op basisschool wel gesproken, maar amper onderwezen. *Achtergrond Onderwijs, De Limburger*, Jos van den Camp. 13 september 2022
- Over het Limburgs en de controle vanuit het EU Handvest: <https://www.observantonline.nl/Home/Artikelen/id/59048/tweetaligheid-verwaarlozen-is-zonde>
- Interview L1Nieuwsshow radio L1 <https://www.1limburg.nl/nieuws/1774469/steeds-minder-jongeren-spreken-limburgs-dialect>, 28 juni 2022
- ZORGVRELENER KRIJGT HULP BIJ PLAT PRAOTEN door Edwin Rensen, *Telegraaf* 12 mei 2022
- Kinderen die thuis Limburgs dialect praten, hebben minder problemen met taal op school, VRT België, 5 mei 2022. <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2022/05/05/kinderen-die-thuis-limburgs-dialect-praten-hebben-minder-proble>
- Kinderen die thuis Limburgs spreken, zijn beter in spelling en begrijpend lezen. *Radio België 1* <https://radio1.be/luister/select/nieuwe-feiten/kinderen-die-thuis-limburgs-spreken-zijn-beter-in-spelling-en-begrijpend-lezen>, 4 mei 2022
- Een hogere Cito-score voor dialectsprekende kinderen. *De Limburger*. Hanneke Drohm, 28 april 2022
- Deze Mestreechse woord moet Maxima gaan leren, 1Limburg, 22 april 2022. <https://www.1limburg.nl/deze-mestreechse-waord-moet-maxima-gaan-leren?context=topstory>
- Vier 'Limburgse maedjes' uit Roggel vinden het belangrijk hun 'modertaal' van generatie op generatie door te geven. Interview door Hanneke Drohm. *De Limburger* 23 februari 2022. https://www.limburger.nl/cnt/dmf20220223_93127781
- Het dialect heeft ten onrechte een slechte naam. Trouw door Marijke de Vries. 19 februari 2022. <https://www.trouw.nl/wetenschap/het-dialect-heeft-ten-onrechte-een-slechte-naam~bc6af322/>
- Daag van de Modertaal, Interview, *Vitamine Venlo, Omroep Venlo radio*, 18 februari 2022
- "Wees trots op onze dialecten" door Ferdi Schrooten in Max Magazine p. 8-10, 15 februari
- "Spreken we over vijfhonderd jaar nog Limburgs?" nav taalprodukt Terra Mosana Project, Vikkie Bartholomeus, *De Limburger* 20-01-2022
- Interview en mede-ontwikkeling 3-delige Podcast: een meertalige reis door de euregio Maas-Rijn, 13 januari <https://www.maastrichtuniversity.nl/nl/nieuws/een-meertalige-reis-door-de-euregio-maas-rijn>