

# Journal scolaire



Welkom bij deze presentatie over het maken van een Franseschoolkrant  
We zullen de opdracht, vereisten en tips bespreken voor dit creatieve project.

**LEVENDE Talen**

# Frans

## Ontwerpprincipe: Taakgericht

### Wat is het?

Bij taakgericht leren gaat het met name om betekenisvolle communicatie.

- De focus ligt op het gebruik van **authentieke taal**;
- De leerlingen leren taal die zij **direct** kunnen gebruiken in plaats van grammatica(regels) en losse zinnen en woorden;
- Leerlingen zijn **actief bezig** met de taal en hebben **autonomie** in de keuzes die ze maken;
- Uitvoeren van betekenisvolle taken die **aansluiten bij hun interesses, capaciteiten en leerdoelen**;
- **Reflectie** is een integraal onderdeel van taakgericht leren.

Voorbeeld: een **taaltaak**

# Kerdoel 3 Domein communicatie

## **MVT: Leesvaardigheid - Relevante Digitale Geletterdheid Kerndoelen:**

De leerling toont begrip van schriftelijke fictie- en nonfictieteksten in de [...] taal.

**Kerdoel 2 (Digitale media en informatie):** De leerling navigeert doelgericht in het digitale media- en informatielandschap voor het verwerven en verwerken van informatie.

- Combineren van geschikte zoekhulpmiddelen, zoekopdrachten en zoekstrategieën
- beoordelen van aangeboden en gevonden informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid, rekening houdend met eigenschappen van bronnen, zoekhulpmiddelen en gebruikte media;
- reflecteren op de geschiktheid van gebruikte zoekstrategieën, zoekhulpmiddelen en zoekopdrachten voor het verkrijgen van het gewenste resultaat;

**Kerdoel 4 (Data):** Het structureren en analyseren van informatie uit digitale teksten.

**Kerdoel 3 (Digitale media en informatie):** De leerling navigeert doelgericht in het digitale media- en informatielandschap voor het verwerven en verwerken van informatie.

**Kerdoel 8 (Digitale technologie, jezelf en de ander):** Reflecteren op hoe digitale teksten (bijvoorbeeld blogs of sociale media) gedrag en percepties beïnvloeden.

# Kerndoel 5 Domein communicatie

MVT

Schriftelijke communicatie

## Relevante Digitale Geletterdheid Kerndoelen:

**Kerndoel 6 (Creëren met digitale technologie):** De leerling gebruikt passende strategieën bij het creëren en gebruiken van verschillende typen digitale producten:

- experimenteren met ontwikkel- en bewerkingssoftware om gedachten, ideeën of gevoelens uit te drukken;
- afwegen met behulp van computationele denkstrategieën of en zo ja, in hoeverre het doel met een digitaal product bereikt kan worden;
- ontwerpen en realiseren van een product aan de hand van ontwerpeisen in een iteratief proces en reflecteren op product en proces;
- rekening houden met auteursrechten, licenties en bronnen naamsvermelding bij het creëren van digitale producten.

**Kerndoel 7 (Programmeren):** Het structureren van teksten met behulp van digitale tools.

**Kerndoel 8 (Digitale technologie, jezelf en de ander):**

- De leerling maakt weloverwogen keuzes bij het gebruik van digitale technologie en digitale media:
  - online communiceren en handelen op respectvolle en verantwoorde wijze;

# Kerndoel 6 Domein communicatie

MVT - Doelgerichte informatieverwerving (3 h/v)

## Relevante Digitale Geletterdheid Kerndoelen:

**Kerndoel 2 (Digitale media en informatie):** Kritisch zoeken en beoordelen van bronnen.

De leerling navigeert doelgericht in het digitale media- en informatielandschap voor het verwerven en verwerken van informatie:

- Combineren van geschikte zoekhulpmiddelen, zoekopdrachten en zoekstrategieën
- beoordelen van aangeboden en gevonden informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid, rekening houdend met eigenschappen van bronnen, zoekhulpmiddelen en gebruikte media;
- reflecteren op de geschiktheid van gebruikte zoekstrategieën, zoekhulpmiddelen en zoekopdrachten voor het verkrijgen van het gewenste resultaat;

**Kerndoel 3 (Veiligheid en privacy):** Leren hoe je veilig en kritisch met zoekopdrachten en persoonlijke gegevens omgaat.

**Kerndoel 5 (AI):** De leerling verkent de mogelijkheden en beperkingen van AI.

- Doelgericht, verantwoord en kritisch interacteren met een AI-systeem.

# Kerdoel 7 Domein communicatie

## MVT - Creatieve expressie

### Relevante Digitale Geletterdheid Kerndoelen:

**Kerdoel 6 (Creëren met digitale technologie):** De leerling gebruikt passende strategieën bij het creëren en gebruiken van verschillende typen digitale producten:

- experimenteren met ontwikkel- en bewerkingssoftware om gedachten, ideeën of gevoelens uit te drukken;
- afwegen met behulp van computationele denkstrategieën of en zo ja, in hoeverre het doel met een digitaal product bereikt kan worden;
- ontwerpen en realiseren van een product aan de hand van ontwerpeisen in een iteratief proces en reflecteren op product en proces;
- rekening houden met auteursrechten, licenties en bronnen naamsvermelding bij het creëren van digitale producten.

**Kerdoel 5 (AI):** De leerling verkent de mogelijkheden en beperkingen van AI.

- Doelgericht, verantwoord en kritisch interacteren met een AI-systeem.

# Opdracht      O v e r z i c h t



1

## Groepswerk

Maak een Franse schoolkrant of website in groepen van ca 4 personen.

2

## Formaat

Krant of website, aantal pagina's 6 à 8 afhankelijk van groepsgrootte

3

## Inleverdatum

*datum*, zowel geprint als digitaal.

**LEVENDE Talen**

# LEVENDE Talen

## Taakverdeling



### Schrijvers/Redacteurs

Iedereen is schrijver / redacteur.

Denk aan het verdelen en  
schrijven van



### Beeldredacteur

Zorgt voor een mooie layout en stijl

- houd steeds dezelfde stijl aan!



### Eindredacteur

Coördineert, corrigeert en stemt

alles af.

# LEVENDE Talen



Verplichte

Onderwerpen

Ma journée idéale  
8 regels/zinnen over je  
ideale dag.

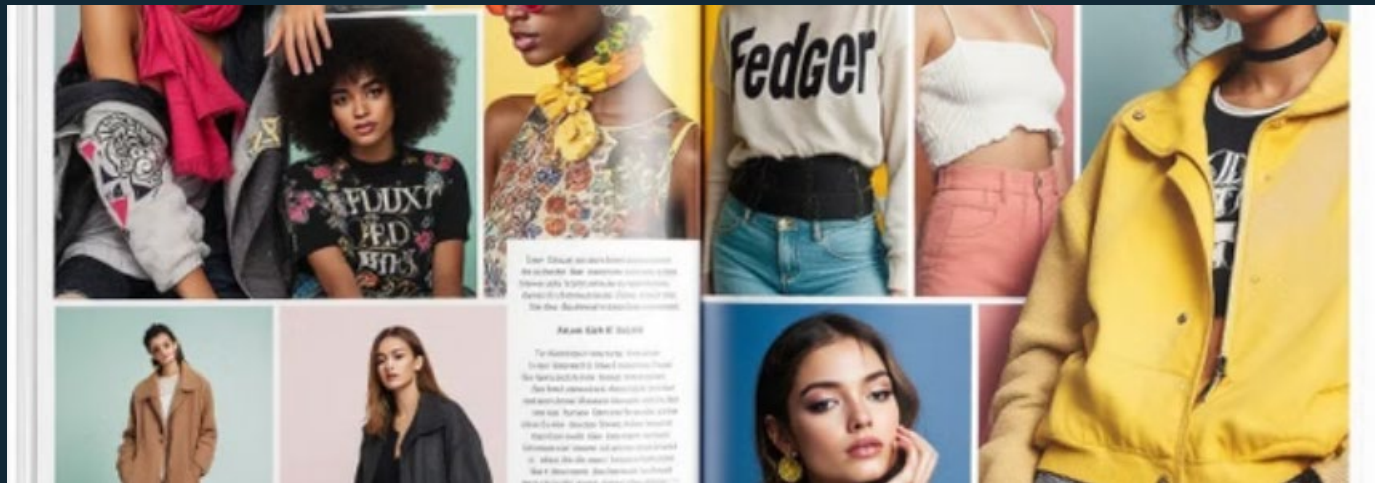
Mon prof/ma  
matière préféré (e)  
6 regels/zinnen over  
favoriete leraar of vak

Mon copain  
Ma copine  
Interview met 5 vragen  
en antwoorden.

Colofon  
Beschrijfiederstaak,  
doelgroep, adres, etc.

LEVENDE Talen

# Creatieve Mogelijkheden



Puzzles – bandes dessinées – publicités – ‘savais-tu que ...’ - vacances – mode – sports – chansons – etc.

**LEVENDE Talen**

# Tips voor Succes

1

## Samenwerking

Begin met goede teamafspraken.

2

## Lay -out

Gebruik dezelfde stijl voor alle pagina's.  
TIP: maak gebruik van Canva of Publisher

3

## Fotografie

Vraag toestemming voor het maken van foto's

4

## Websitemogelijkheden

Benut links, spelletjes en animaties.



**LEVENDE Talen**

# Agenda redactievergadering

- Doelgroep
- Titel
- Onderwerpen verplicht
- Andere onderwerpen / rubrieken
- Beeld en Lay-out
- Taakverdeling
- Tijdpad

# Beoordeling door je docent

1

Inhoud: heb je aan alle onderdelen van de opdracht voldaan?

2

Woordgebruik en woordenschat: zijn dit woorden die je tot nu toe geleerd hebt?

3

Grammaticale correctheid: is dit het Frans dat je tot nu toe geleerd hebt?

4

Coherentie: past alles logisch bij elkaar?

5

Originaliteit en stijl

6

Digitale vaardigheid: zie “Digitaal Slim!”

# Reflectie



## Reflectie

Leerlingen: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Nu jullie je opdracht hebben afgerond, zouden we graag van jullie vernemen hoe je deze hebt aangepakt en wat jullie bevindingen zijn.  
Geef hieronder bij elk van de onderwerpen aan hoe jullie te werk zijn gegaan.

### 1. Taakverdeling en samenwerking

- Welke taakverdeling hebben jullie afgesproken?
- Is dit gegaan zoals je had afgesproken?
- Was dit wel / niet naar tevredenheid van jullie allemaal?
- Waarom wel / niet?

### 2. Bronnen

- Welke bronnen hebben jullie gebruikt voor je artikelen?
- Welke zoekmiddelen hebben jullie daarvoor toegepast ?
- Waarop hebben jullie deze geselecteerd?

### 3. Digitale hulpmiddelen

- Van welke digitale hulpmiddelen of software hebben jullie gebruik gemaakt voor:
- de lay-out?
  - de inhoud?
  - de correctheid van je taalgebruik in het Frans?

### 4. Taalgebruik

- hoe zijn jullie te werk gegaan om zo correct mogelijk Frans te schrijven met de nodige variatie in woordenschat?

### 5. Resultaat

- Wat is jullie mening over het resultaat?
- Wat heb je van deze opdracht geleerd?

# Feedbackkaart – Le journal scolaire

Gebruik deze kaart om je klasgenoot te helpen zijn of haar artikel beter te maken.

Waar ging het artikel over?	Wat vond je goed aan dit artikel?

Wat kan beter?	Welke <u>tip</u> geef je voor taalgebruik of opmaak?

**Kruis aan:** Welke soort feedback heb je vooral gegeven?

☐ Compliment (wat ging goed?)

☐ Tip (wat kan beter?)

☐ Vraag (iets waar je meer over wilt weten?)

Naam feedbackgever: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Categorie	Heel goed (4)	Goed (3)	Kan beter (2)	Nog verbeteren (1)
<i>Mijn bijdrage</i>	Ik heb veel gedaan en actief meegewerkt.	Ik heb goed meegedaan en taken uitgevoerd.	Ik heb af en toe geholpen, maar <u>kon</u> actiever zijn.	Ik heb weinig bijgedragen aan het project.
<i>Samenwerking</i>	Ik werkte goed samen en hielp anderen.	Ik werkte goed samen, maar soms had ik hulp nodig.	Ik werkte niet altijd goed samen.	Ik werkte bijna niet samen en had moeite met de groep.
<i>Taalgebruik</i>	Mijn Frans was duidelijk en had weinig fouten.	Mijn Frans was goed, met een paar foutjes.	Mijn Frans had veel fouten, maar ik heb mijn best gedaan.	Ik heb weinig Frans gebruikt en veel fouten gemaakt.
<i>Creativiteit &amp; inzet</i>	Ik heb originele ideeën toegevoegd en extra moeite gedaan.	Mijn werk was netjes en goed bedacht.	Mijn werk was simpel, ik had meer kunnen doen.	Mijn werk was onaf of weinig creatief.
<i>Feedback geven aan anderen</i>	Ik gaf <u>anderen</u> concrete, respectvolle en bruikbare tips.	Ik gaf anderen bruikbare feedback, maar het kon concreter.	Ik gaf wel feedback, maar die was vaag of onvolledig.	Ik gaf weinig tot geen feedback of hield het te algemeen.

# Résultat

Hoe leuk om jullie schoolkrant of website trots aan je ouders te kunnen presenteren tijdens de ouderavond !



LEVENDE Talen

# Bonne Chance!

Maak er een mooie, interessante, inspirerende schoolkrant van.

De beste krant wordt mooi gedrukt voor de hele klas. Veelsucces en plezier!



**LEVENDE Talen**