

Droomhuis Presentatie

Je gaat jouw eigen DROOMHUIS presenteren in de doeltaal. Dit sluit aan bij het hoofdstuk uit deze periode.



LEVENDE Talen

Stap 1 – Les 1

Zoek op internet naar foto's van je droomhuis.

- Buitenkant
- Tuin/balkon
- Woonkamer
- Keuken
- Badkamer
- Slaapkamer

Maak een selectie van foto's die je aanspreken en verzamel deze in een map op je computer.

Je kunt ook foto's genereren met de zoekopdrachten in de doeltaal, zoals *badkamer* met *Badezimmer*.



LEVENDE Talen

Stap 2 & 3 (les 2 en 3)

2

Maak een presentatie in PowerPoint of Canva met je foto's.

3

Schrijf een korte tekst bij elke foto. Beschrijf wat je op de foto ziet en wat je aan dit deel van je droomhuis leuk vindt.



LEVENDE Talen

Eventuele les 4

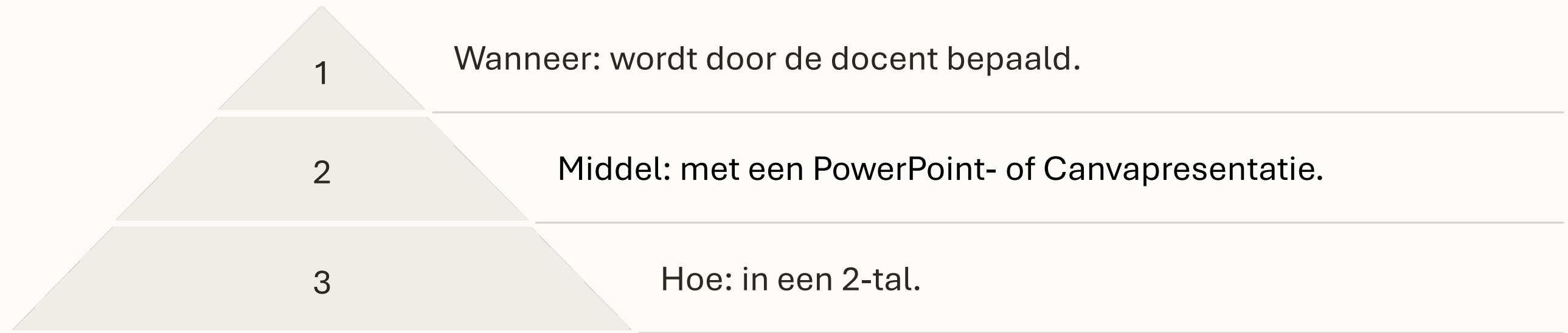
4

Deze les is voor oefenpresentaties. Dit gebeurt in jouw eigen 2-tal en in carrouselvorm.



LEVENDE Talen

Wanneer en hoe?



Succes!

Veel succes met je DROOMHUIS-presentatie!



LEVENDE Talen



Kerdoelen

Kerdoel 4

Mondelinge communicatie

Je kunt jouw droomhuis in het Duits beschrijven.

Kerdoel 6

Creëren met technologie

Het ontwikkelen van digitale presentaties.

Kerdoel 8

Digitale technologie, jezelf en de ander

Je maakt weloverwogen keuzes bij afbeeldingen en tekst.

LEVENDE Talen

Tips voor andere talen

- Kijk of het thema “droomhuis” past bij een hoofdstuk dat ook over “wonen” gaat.
- Geef voorbeeldzinnen.
- Laat de leerlingen werken met een digitaal vertaaltool, maar begeleid de leerlingen hierin. De leerlingen kunnen de zinnen niet ongecontroleerd overnemen.



LEVENDE Talen

De schijf van vijf in de lessenreeks - Droomhuis

Om je presentatie te versterken, kun je elementen uit de Schijf van Vijf voor taalverwerving toepassen:

1. **Blootstelling aan Input** – Gebruik een leestekst over een huis op A2-niveau met beschrijvingen en termen voor alles in/bij een droomhuis, zoals kamers, balkon, zwembad etc..
2. **Inhoudsgerichte verwerking** – Laat leerlingen hun eigen huis beschrijven in een kleine schrijfp opdracht van niet meer dan vijf zinnen. Het gaat hier om waar ze nu wonen en niet hun droomhuis.
3. **Vormgerichte verwerking** – Besteed in de les aandacht aan het onderwerp (1^e naamval) en lijdend voorwerp (4^e naamval).
4. **Output** – Bied de leerlingen chunks aan, zoals ein großes Schwimmbad.
5. **Strategisch handelen** – Bied de leerlingen voorbeeldzinnen aan.

Door deze principes toe te passen, worden de presentaties niet alleen aantrekkelijker maar de leerlingen ook taalvaardiger!

Hoe zoek je betrouwbare bronnen en maak je een goede PowerPoint?

1. Betrouwbare bronnen zoeken:

- Gebruik officiële websites, boeken en betrouwbare nieuwsbronnen, dus kranten, radio en tv.
- Controleer wie de auteur is en of de informatie recent is.
- Vermijd Wikipedia als hoofdbron, maar kijk naar de bronnen die daar genoemd worden.

2. Waar let je op bij het zoeken?

- Kijk of de informatie relevant is voor je onderwerp.
- Controleer meerdere bronnen om te zien of de informatie klopt.
- Wees kritisch op meningen en zorg voor feitelijke onderbouwing.

3. Hoe maak je een goede PowerPoint?

- Houd je dia's overzichtelijk, dus gebruik niet te veel tekst.
- Gebruik afbeeldingen en grafieken om je uitleg te ondersteunen.
- Zorg voor een goed contrast en leesbare lettergrootte.
- Oefen je presentatie en spreek duidelijk.
- Gebruik AI op een effectieve manier! Geen vertaalmachines voor hele zinnen, maar AI kan helpen met feedback en herformulering.