# Beoordelingsformulier Mondeling Duits - Klas 2 (A2 Niveau)

Naam leerling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Beoordelingscriteria

1. De presentatie (Canva/PPP/Prezi o.i.d.) (10 punten)

• Inhoud: De presentatie bevat duidelijke informatie over het gekozen onderwerp.  
□ 1 (zeer zwak) □ 2 (onvoldoende) □ 3 (voldoende) □ 4 (goed) □ 5 (uitstekend)

• Visuele ondersteuning: De dia’s zijn overzichtelijk en ondersteunen de mondelinge presentatie.  
□ 1 (zeer zwak) □ 2 (onvoldoende) □ 3 (voldoende) □ 4 (goed) □ 5 (uitstekend)

• Totaal punten PowerPointpresentatie: \_\_\_\_\_\_\_ / 10

2. Uitspraak (10 punten)

• Correctheid: De woorden worden correct uitgesproken.  
□ 1 (zeer zwak) □ 2 (onvoldoende) □ 3 (voldoende) □ 4 (goed) □ 5 (uitstekend)

• Intonatie en vloeiendheid: Het spreken klinkt natuurlijk en zonder lange pauzes.  
□ 1 (zeer zwak) □ 2 (onvoldoende) □ 3 (voldoende) □ 4 (goed) □ 5 (uitstekend)

• Totaal punten uitspraak: \_\_\_\_\_\_\_ / 10

3. Woordenschat (10 punten)

• Relevantie: De gebruikte woorden zijn correct en relevant voor de context.  
□ 1 (zeer zwak) □ 2 (onvoldoende) □ 3 (voldoende) □ 4 (goed) □ 5 (uitstekend)

• Correctheid: Zinnen zijn grammaticaal juist.  
□ 1 (zeer zwak) □ 2 (onvoldoende) □ 3 (voldoende) □ 4 (goed) □ 5 (uitstekend)

• Totaal punten woordenschat: \_\_\_\_\_\_\_ / 10

4. Mediawijsheid & Bronnengebruik (10 punten)

• De leerling maakt gebruik van betrouwbare bronnen (website, afbeelding).  
□ 1 (zeer zwak) □ 2 (onvoldoende) □ 3 (voldoende) □ 4 (goed) □ 5 (uitstekend)

• De leerling laat zien bewust om te gaan met mediakeuzes (gebruik van afbeeldingen en privacy).  
□ 1 (zeer zwak) □ 2 (onvoldoende) □ 3 (voldoende) □ 4 (goed) □ 5 (uitstekend)

• Totaal punten Mediawijsheid: \_\_\_\_\_\_\_ / 10

Eindtotaal

Totaal punten: \_\_\_\_\_\_\_ / 40

Eindcijfer: \_\_\_\_\_\_\_

Feedback

Wat ging goed?  
  
Wat kan beter?

Handtekening /afkorting docent: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_