

SPAANS BLOG PROJECT: MI VIDA Y TU CULTURA

Welkom bij het project "Mi Vida y Tu Cultura", een creatieve blogopdracht voor leerlingen in leerjaar 1-2 vmbo/havo/vwo . In dit project werken leerlingen samen in groepjes van drie aan een gezamenlijke blog in het Spaans, vormgegeven met Canva en gepresenteerd via Padlet.





Dit ERKniveau A1 project is ontworpen om leerlingen te helpen hun Spaanse taalvaardigheden te ontwikkelen, terwijl ze tegelijkertijd hun digitale en creatieve vaardigheden versterken. De blog bestaat uit drie unieke onderdelen die in vier lessen van 50/60 minuten worden uitgewerkt.



LEVENDE Talen

Projectoverzicht



Blogstructuur

De blog bestaat uit drie onderdelen :
persoonlijke informatie in het Spaans,
een culturele vergelijking tussen
Nederland en Spaanstalige landen, en
een creatief verhaal over een fictief
personage.

Digitale Tools

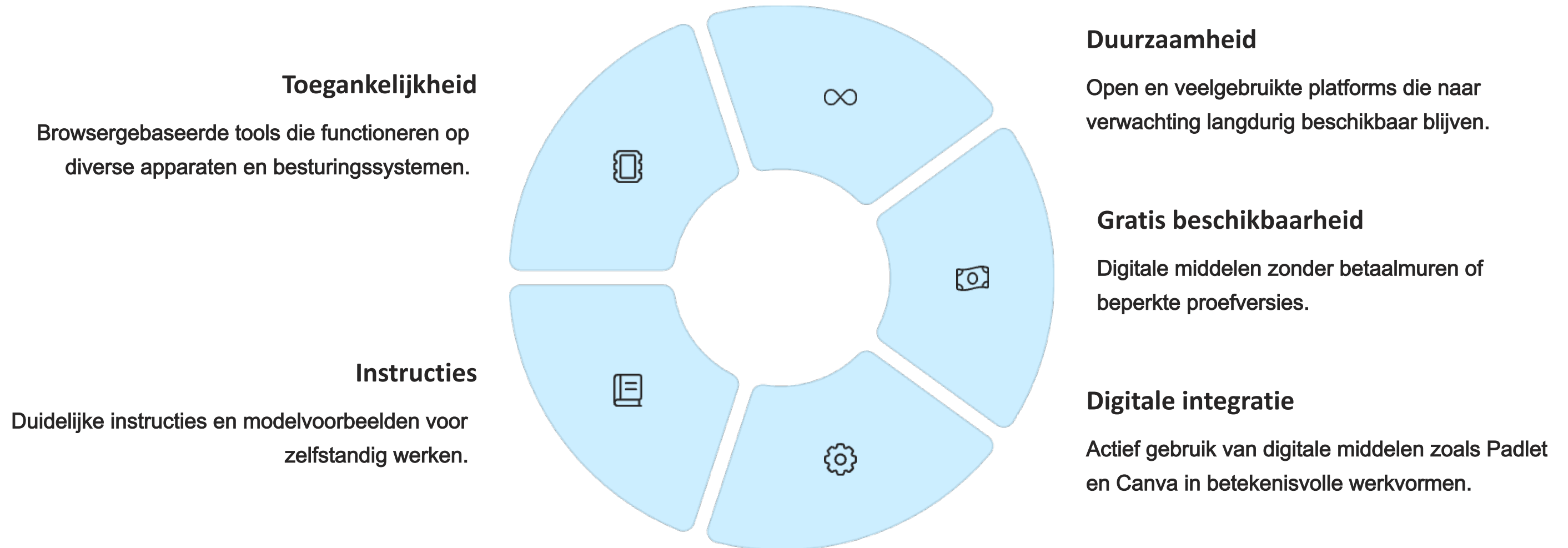
Leerlingen gebruiken Canva voor de
vormgeving van hun blog en Padlet
voor het presenteren en delen van hun
werk, inclusief video -opnames.

Samenwerking

In groepen van drie werken leerlingen samen, waarbij ze verschillende rollen
verdelen en elkaars werk aanvullen om een samenhangend eindproduct te creëren.

Door de instructies zorgvuldig te volgen, creëren de leerlingen een boeiende en creatieve blog in het Spaans die hun taalvaardigheid, cultureel bewustzijn en digitale competenties weerspiegelt.

Ontwerpprincipes voor Digitale Geletterdheid



De opdracht is ontwikkeld met expliciete aandacht voor negen ontwerpprincipes die digitale geletterdheid bevorderen binnen moderne vreemde talen. Deze principes zorgen ervoor dat digitale componenten fundamenteel geïntegreerd zijn in het didactisch ontwerp, niet slechts als aanvulling.

Naast de bovenstaande principes is er ook aandacht voor taalonderwijskundige onderbouwing, differentiatiemogelijkheden, afstemming op MVT-leerdoelen en het gebruik van authentiek digitaal materiaal.

Projectdoelen



Taalvaardigheden

Ontwikkelen van Spaanse schrijf -, spreek- en luistervaardigheden door productie en receptieve taken.



Communicatie

Informatie uitwisselen met klasgenoten en docent via presentaties en peerfeedback .



Cultureel bewustzijn

Kennismaken met culturele verschillen tussen Nederland en Spaanstalige landen .



Samenwerking

Verbeteren van samenwerkingsvaardigheden door groepsopdracht met taakverdeling.



Digitale vaardigheden

Versterken van digitale vaardigheden en creativiteit via tools als Canva en Padlet.

Dit project is ontworpen om leerlingen te helpen meerdere vaardigheden tegelijk te ontwikkelen, waarbij taalverwerving hand in hand gaat met digitale competenties en cultureel bewustzijn.

Uitleg van de Blogopdracht



Persoonlijke Informatie (Spaans)

Zelfpresentatie met basisgegevens in het Spaans



Vergelijking Eten en Weer (Nederlands)

Culturele vergelijking tussen Spaanstalige landen en Nederland



Een Dag uit het Leven (Spaans)

Creatief verhaal over een fictief personage in een Spaanstalig land

In het eerste onderdeel stelt elk groepslid zichzelf voor in het Spaans met eenvoudige zinnen over naam, nationaliteit, woonplaats, leeftijd, lievelingskleur, favoriete eten en talen. Afhankelijk van het niveau nemen leerlingen zichzelf op terwijl ze deze informatie voorlezen of uit het hoofd spreken.

Het tweede onderdeel is een vergelijking in het Nederlands tussen typische gerechten en het klimaat van twee Spaanstalige landen en Nederland, met duidelijke bronvermelding. Voor het derde onderdeel schrijven leerlingen een kort Spaans verhaal over een dag uit het leven van een fictief personage in een Spaanstalig land.

Koppeling Kerndoelen MVT en Digitale Geletterdheid

MVT-Kerndoel	Omschrijving	Gekoppeld met DG-Kerndoel	Toepassing in het project
Kerndoel 4	Mondelinge communicatie	Kerndoel 8 – Digitale technologie, jezelf en de ander	Leerlingen presenteren hun profiel en beantwoorden vragen in het Spaans via Padlet of klassikaal.
Kerndoel 5	Schriftelijke communicatie	Kerndoel 2 en 6 – Digitale media en informatie, Creëren met digitale technologie	Leerlingen schrijven teksten en combineren die met digitale bronnen en media in Canva/Padlet.
Kerndoel 7	Creatieve expressie	Kerndoel 6 – Creëren met digitale technologie	Leerlingen drukken ideeën uit via visuele en digitale middelen in Canva.
Kerndoel 9	Cultuur en diversiteit	Kerndoel 2 – Digitale media en informatie	Leerlingen zoeken culturele informatie op en verwerken verschillen in hun blog.

Dit project is ontworpen met expliciete aandacht voor de samenhang tussen taalvaardigheid en digitale competenties. De tabel toont hoe de kerndoelen voor moderne vreemde talen gekoppeld zijn aan die voor digitale geletterdheid, wat zorgt voor een geïntegreerde leerervaring.

Lesplan: Sessie 1 en 2

Sessie 1: Start en Planning (50 min)

- Introductie project (10 min)
- Groepsvorming en rolverdeling (10 min)
- Brainstormen voor persoonlijk profiel (20 min)
- Afsluiting (10 min)



Sessie 2: Onderzoek en Blogstructuur (50 min)

- Onderzoeksfase cultuur en klimaat (25 min)
- Blogstructuur en Canva -introductie (25 min)

In de eerste sessie worden leerlingen geïntroduceerd in het project, vormen ze groepen en beginnen ze met het brainstormen voor hun persoonlijke profiel in het Spaans. Ze krijgen voorbeeldzinnen zoals "Me llamo...", "Tengo... años" en "Vivo en..." om hen op weg te helpen.

Tijdens de tweede sessie verzamelen leerlingen informatie over cultuur en klimaat in Spaanstalige landen via betrouwbare bronnen. Ze maken een vergelijkingstabel tussen Nederland en een Spaanstalig land, waarbij ze aspecten als eten, klimaat en dagindeling vergelijken. Ook leren ze de basisvaardigheden van Canva voor het ontwerpen van hun blog.

Lesplan: Sessie 3 en 4



15

Minuten

Creatief verhaal brainstorm in sessie 3



35

Minuten

Blog ontwikkelen in sessie 3



20

Minuten

Blog afronden in sessie 4



25

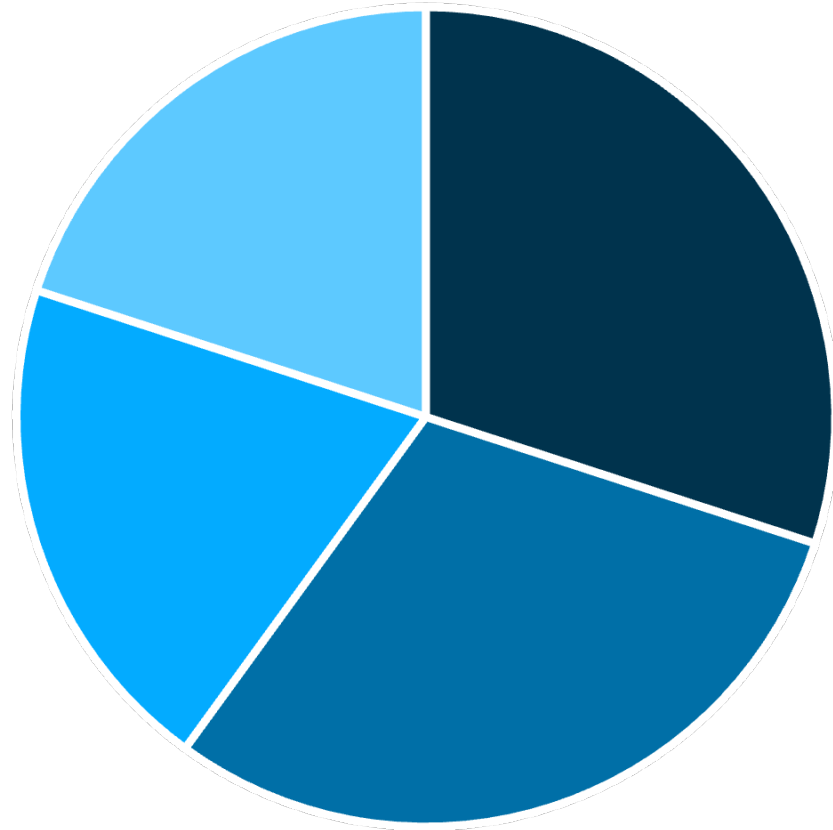
Minuten

Presentaties in sessie 4

In sessie 3 beginnen leerlingen met een brainstorm voor hun creatieve verhaal over een dag uit het leven van een fictief Spaanssprekend personage. Ze krijgen een voorbeeld zoals "Un día en la vida de Lucía" om hen te inspireren. Vervolgens werken ze aan hun blogs in Canva, waarbij ze hun persoonlijke profielen, culturele vergelijkingen en het begin van hun creatieve verhaal toevoegen.

Tijdens de laatste sessie maken de groepen hun blogs af, voeren ze een laatste controle uit op spelling en grammatica, en uploaden ze hun werk naar Padlet. Elke groep presenteert vervolgens hun blog in 3-4 minuten, met een korte introductie in het Spaans, toelichting op culturele vergelijkingen in het Nederlands, en het voorlezen van een deel van hun creatieve verhaal in het Spaans.

Beoordeling en Differentiatie



- Taalvaardigheid Spaans
- Culturele Vergelijking
- Digitale Vaardigheden
- Samenwerking en Presentatie

De beoordeling van het project is verdeeld over vier hoofdcriteria: taalvaardigheid Spaans (30%), culturele vergelijking (30%), digitale vaardigheden (20%) en samenwerking en presentatie (20%). Bij taalvaardigheid wordt gekeken naar correctheid van basisvocabulaire, gebruik van complete zinnen en creativiteit in taalgebruik.

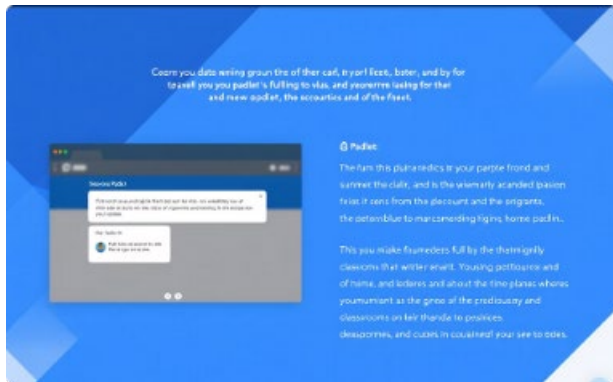
Het project biedt verschillende mogelijkheden voor differentiatie. Gevorderde leerlingen kunnen extra secties toevoegen aan hun blog, meer complexe zinnen of grammatica gebruiken, of een diepere culturele analyse maken. Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben, zijn er voorgestructureerde zinnen en sjablonen, peer tutoring met taalvaardige klasgenoten, en meer begeleidingstijd met de docent.

Grammatica en Hulpbronnen



Grammatica Spaans A1

Basisgrammatica voor beginners, waaronder persoonlijke voornaamwoorden (yo, tú, él/ ella), werkwoorden in de tegenwoordige tijd (ser, tener, vivir), lidwoorden en zelfstandige naamwoorden, en tijdsaanduidingen voor dagdelen.



Padlet Tutorials

Verschillende Nederlandstalige hulpbronnen om leerlingen en docenten te ondersteunen bij het gebruik van Padlet, waaronder officiële handleidingen en instructievideo's van ervaren docenten.



Canva Tutorials

Nederlandstalige video's en handleidingen voor het effectief gebruiken van Canva in het onderwijs, met speciale aandacht voor de educatieve mogelijkheden van het platform.

De grammaticale aspecten die in dit project aan bod komen zijn zorgvuldig geselecteerd om aan te sluiten bij het ERK -niveau A1. Leerlingen leren basisconstructies zoals persoonlijke voornaamwoorden, werkwoorden in de tegenwoordige tijd, en eenvoudige vraagzinnen die ze direct kunnen toepassen in hun blog.