

## BURGERSCHAP



LESPLAN: *Snow*. 45 minuten.

DOELGROEP: onderbouw vmbo, havo, vwo

### OPDRACHT:

De leerlingen **denken na over** iets dat voor hun heel gewoon is maar voor iemand uit een andere cultuur volkomen onbekend. Ze **lezen** een fragment uit de roman 'Home of the brave' van Katherine Applegate. Ze **verwerken** de **talige input** op vocabulaire en tekstbegrip. Ze bespreken de betekenis van de tekst op cultureel en persoonlijk vlak. Vervolgens gaan ze aan de slag met **talige output** door een dergelijke tekst te maken over een soortgelijk onderwerp dat ze zelf mogen bedenken.

### LEERDOELEN

<b>Burgerschap</b>	<i>B2 Samenleving en democratie: Diversiteit</i>	De leerling handelt respectvol vanuit kennis over een diverse samenleving.	Bullit 5: in gedrag rekening houden met ervaringen en perspectieven van anderen.
<b>Moderne vreemde taal: Engels</b>	Ervaringen met rijk taalaanbod	De leerling doet ervaring op met een rijk aanbod aan talige bronnen in de doeltaal op een passend taalniveau.	Inzetten en uitbreiden van woordenschat, kennis over taal en kennis van de wereld.
	Leesvaardigheid	De leerling toont begrip van schriftelijke fictie- en non fictieteksten in de Engelse taal.	Gebruiken van passende leesstrategieën.
	Cultuurgebonden aspecten en	De leerling benoemt	De leerling toont begrip van

	culturele diversiteit	overeenkomsten en verschillen op het gebied van gewoontes, omgangsvormen en perspectieven binnen en tussen culturen	schriftelijke fictie- en non-fictieteksten in de Engelse taal.
<b>ERK</b>	A2/A2+	<p>Kan eenvoudige woorden en frasen gebruiken om te zeggen wat voor gevoel een werk hem of haar gaf. (A1)</p> <p>Kan zeggen of hij of zij een werk wel of niet goed vond en in eenvoudige taal uitleggen waarom. (A2)</p> <p>Kan herkennen wanneer er problemen optreden in interacties met leden van andere culturen, ondanks onzekerheid over het eigen gedrag in die situatie.</p>	werkvorm

**LESOPBOUW:** De leerlingen denken eerst na over iets dat zij allemaal kennen in Nederland: sneeuw. Vervolgens lezen ze een literaire tekst (eerste hoofdstuk uit een jeugdroman) over iemand die nog nooit sneeuw heeft gezien. Zij bestuderen onbekend vocabulaire en beantwoorden begripsvragen over de tekst. Vervolgens bekijken zij wat het betekent om in een ander land en een andere cultuur te zijn. Ook wordt de titel uit deze Amerikaanse jeugdroman besproken. Deze bevindingen verwerken ze door een schrijfofdracht in de lijn van het literaire fragment.

**WERKWIJZE:**

## **Voor de les**

De docent heeft zelf vooraf de tekst gelezen zodat bekend is welke woorden eventueel problemen opleveren. Er is nagedacht over cultuurverschillen tussen Nederland en bijvoorbeeld Afrika.

## **Begin van de les**

Uitdelen van kopie van hoofdstuk 1 van *Home of the Brave* van Katherine Applegate.

## **Start van de werkvorm**

Leerlingen denken eerst zelf na over het begrip 'Sneeuw'. Zij moeten hier vier beschrijvingen van geven.

Werkvorm: Think-Pair-Share

De tekst wordt uitgedeeld en individueel gelezen. Leerlingen arcen onbekende woorden.

De docent bespreekt de gearceerde woorden.

De tekst wordt klassikaal gelezen.

De leerlingen beantwoorden de tekstvragen.

De docent neemt de antwoorden van de begripsvragen door. Naar aanleiding van de laatste vraag begint de docent een klassengesprek over **1. cultuurverschillen**.

Er kan worden ingegaan op de informatie die we krijgen over de Afrikaanse cultuur van Kek (daar weten we nu nog niet zoveel van) en het contrast met de Amerikaanse cultuur:

Wat is typisch Amerikaans?

Daarna kan er worden ingegaan op **2. de titel van het boek**. Wat betekent 'brave'? En waar slaat dat op in dit fragment? Zijn Kek en de helping man allebei brave?

## **En 3. Waar komt de titel vandaan?**

(volkslied: The Star Spangled Banner, laatste zin: the land of the free and the home of the brave:

O! say can you see by the dawn's early light,

What so proudly we hailed at the twilight's last gleaming,

Whose broad stripes and bright stars through the perilous fight,

O'er the ramparts we watch'd, were so gallantly streaming?

And the Rockets' red glare, the Bombs bursting in air,

Gave proof through the night that our Flag was still there;

O! say does that star-spangled Banner yet wave,

O'er the Land of the free and the home of the brave? (evt. Link: **Star Spangled Banner Covered By Taylor Swift (Miami Dolphins vs. Detroit Lions) [Bing Videos](#)**)

De docent geeft de verwerkingsopdracht op: (dit kan ook als huiswerk dienen): bedenkt iets dat typisch Nederlands is en dat vreemd is voor iemand die niet uit Nederland komt. Schrijf daar een kort stukje over vanuit het perspectief van de nieuwkomer.

Overig: meer informatie over het Amerikaanse volkslied: [Amerikaans volkslied – tekst, Nederlandse vertaling](#)

Meer informatie over het boek en Katherine Applegate, [Katherine Applegate](#) and [Home of the Brave](#)

**Extra materiaal beschikbaar:**

**Worksheet: *Home of the Brave* – Chapter 1 ‘Snow’ – Reading and writing A2/A2+**

***Home of the Brave* – Chapter 1 ‘Snow’**

**SNOW**

1. Think about snow. Say in four words what snow is like.

Snow is: .....

.....

.....

.....

2. Compare your answers with your neighbour. What are the best descriptions (beschrijvingen)?

.....

.....

.....

.....

**Text: Chapter 1 ‘Snow’**

3. **Read** (individually) the first chapter of the book ‘Home of the Brave’ by Katherine Applegate.

Underline the words you don’t know.

Try to guess their meaning.

4. Answer the following questions;

a. What do you think is a flying boat?

b. Why does Kek call it a flying boat?

c. Where is Kek coming from?

d. Give at least three reasons for thinking this:

.....

.....

.....

e. Kek calls the man ‘the helping man’. What does he help Kek with? Name three things.

.....

.....

.....

f. At the end of the chapter we know that Kek is now in America. Think of the title of the novel: Home of the Brave. Think of a reason why this is a very American title.

Home of the Brave is very American, because: .....

.....

.....

**Verwerkingsopdracht:**

Bedenk iets dat typisch Nederlands is en dat vreemd is voor iemand die niet uit Nederland komt. Schrijf daar een kort stukje over vanuit het perspectief van de nieuwkomer.