



LESPLAN: korte lesinvullingen die te maken hebben met 'schoolcultuur'.

DOELGROEP: brugklas (A1-niveau).

OPDRACHT: diverse opties voor vier verschillende talen (Engels, Frans, Duits, Spaans).

LEERDOELEN: conceptkerndoel **burgerschap A1** uit onderstaande tabel: *Schoolcultuur*.

## Overzicht domeinen en kerndoelen burgerschap

Domein	Kerndoel po	Kerndoel onderbouw vo
A. Schoolcultuur	1. Schoolcultuur	1. Schoolcultuur
B. Samenleving en democratie	2. Diversiteit	2. Diversiteit
	3. Democratische waarden	3. Democratische waarden
	4. Maatschappelijke betrokkenheid	4. Maatschappelijke betrokkenheid
	5. Democratische betrokkenheid	5. Democratische betrokkenheid
C. Maatschappelijke vraagstukken	6. Maatschappelijke vraagstukken	6. Maatschappelijke vraagstukken

## Engels

- **Veilige schoolomgeving, diversiteit en inclusie:**
  - o **Klasopdracht:** "Say no to bullying!" (Zeg nee tegen pesten!). Leerlingen maken posters met Engelse zinnen zoals "Be kind", "We are all different and special", of "Respect everyone".
  - o **Gesprekje:** "What makes you feel safe at school?" (Wat zorgt ervoor dat jij je veilig voelt op school?). Leerlingen oefenen korte antwoorden.
- **Democratische waarden:**
  - o **Korte dialoog:** "Do you like school rules? Why/why not?" (Vind je schoolregels goed? Waarom wel/niet?). Leerlingen oefenen met simpele argumenten.
- **Kritisch denken en respectvolle communicatie:**
  - o **Stelling:** "Social media is good/bad for friendships. Discuss!" (Sociale media is goed/slecht voor vriendschappen. Bespreek!). Leerlingen geven korte zinnen met hun mening en leren luisteren.
  - o **Rollenspel:** oefenen met "Please listen", "I understand", "Let's find a solution".
- **Leerlingenparticipatie:**
  - o **Klasdebat:** "Should we have more sports lessons?" (Moeten we meer sportlessen hebben?). Leerlingen stemmen met "Yes, I agree!" of "No, I don't agree!"
  - o **Ideeënbox:** Leerlingen schrijven in het Engels korte ideeën op voor schoolfeesten of excursies.

## Frans

- **Veilige schoolomgeving, diversiteit en inclusie:**
  - o **Zinnen oefenen:** "Je suis gentil(le)." (Ik ben aardig.), "Nous sommes tous différents." (We zijn allemaal anders.), "Pas de racisme." (Geen racisme.). Leerlingen herhalen en begrijpen de betekenis.
  - o **Kleurplaat:** Kleuren van vlaggen van Franstalige landen en daarbij de zin "Vive la diversité!" (Leve de diversiteit!) leren.
- **Democratische waarden:**
  - o **Eenvoudige vragen over Frankrijk:** "Qu'est-ce que la Liberté?" (Wat is Vrijheid?), "C'est la liberté de dire ce que tu penses." (Het is de vrijheid om te zeggen wat je denkt.).
  - o **Korte opdracht:** Zoek afbeeldingen van symbolen van Frankrijk (Eiffeltoren, Marianne) en leer "C'est un symbole de la France." (Het is een symbool van Frankrijk.).
- **Kritisch denken en respectvolle communicatie:**
  - o **Mening geven:** "J'aime/Je n'aime pas..." (Ik vind het leuk/niet leuk...). Leerlingen oefenen hun mening te geven over simpele onderwerpen, bijvoorbeeld over een stripverhaal.

- o **Hofje van 'zegeningen':** Leerlingen bedenken wat ze fijn vinden aan hun klas en delen dit in korte Franse zinnen: "J'aime l'aide de mes amis." (Ik houd van de hulp van mijn vrienden.).
- **Leerlingenparticipatie:**
  - o **Stembriefje:** Leerlingen stemmen voor een klassenuitje met "Oui, je vote pour..." (Ja, ik stem voor...) of "Non, je ne vote pas pour..." (Nee, ik stem niet voor...).
  - o **Voorstellen doen:** "Je propose une fête!" (Ik stel een feest voor!).

## Duits

- **Veilige schoolomgeving, diversiteit en inclusie:**
  - o **Begrippen leren:** "Freundschaft" (Vriendschap), "Respekt" (Respect), "Vielfalt" (Diversiteit). Maak er een woordzoekopdracht van.
  - o **Zinnen afmaken:** "In unserer Schule sind alle Schüler..." (Op onze school zijn alle leerlingen...). Antwoord: "...willkommen." (welkom.).
- **Democratische waarden:**
  - o **Korte uitleg:** "Was ist Demokratie?" (Wat is democratie?). Antwoord: "Das Volk entscheidet." (Het volk beslist.).
  - o **Foto's bespreken:** Bekijk foto's van Duitse symbolen (bijv. de Bondsdag) en leer korte zinnen: "Das ist das Parlament." (Dat is het parlement.).
- **Kritisch denken en respectvolle communicatie:**
  - o **Vragen stellen:** "Was denkst du?" (Wat denk je?). Leerlingen oefenen met "Ich denke..." (Ik denk...).
  - o **Korte discussie:** Over simpele onderwerpen, bijvoorbeeld over wat een goede school maakt. Gebruik zinnen als "Ich stimme zu." (Ik ben het eens.) of "Ich stimme nicht zu." (Ik ben het niet eens.).
- **Leerlingenparticipatie:**
  - o **Klassenregels maken:** Leerlingen brainstormen over regels voor de les in het Duits, bijvoorbeeld "Wir sprechen leise." (We praten zachtjes.) of "Wir helfen uns." (We helpen elkaar.).
  - o **Stemmen voor een activiteit:** "Wir machen einen Ausflug zum Museum!" (We gaan een uitstapje naar het museum!). Leerlingen leren "Ja!" of "Nein!" of "Jein!" (misschien).

## Spaans

- **Veilige schoolomgeving, diversiteit en inclusie:**
  - o **Klasopdracht:** "¡No al acoso!" (Nee tegen pesten!). Leerlingen maken posters met Spaanse zinnen zoals "Sé amable" (Wees aardig), "Todos somos diferentes y especiales" (We zijn allemaal anders en speciaal), of "Respeto a todos" (Respecteer iedereen).
  - o **Gesprekje:** "¿Qué te hace sentir seguro(a) en la escuela?" (Wat zorgt ervoor dat jij je veilig voelt op school?). Leerlingen oefenen korte antwoorden zoals "Mis amigos" (Mijn vrienden) of "Los profesores" (De leraren).
- **Democratische waarden:**
  - o **Korte dialoog:** "¿Te gustan las reglas de la escuela? ¿Por qué sí/no?" (Vind je de schoolregels goed? Waarom wel/niet?). Leerlingen oefenen met simpele argumenten.
- **Kritisch denken en respectvolle communicatie:**
  - o **Stelling:** "Las redes sociales son buenas/malas para la amistad. ¡Habla!" (Sociale media is goed/slecht voor vriendschappen. Bespreek!). Leerlingen geven korte zinnen met hun mening en leren luisteren.
  - o **Rollenspel:** Oefenen met "Por favor, escucha" (Luister alsjeblieft), "Entiendo" (Ik begrijp het), "Busquemos una solución" (Laten we een oplossing zoeken).
- **Leerlingenparticipatie:**
  - o **Klasdebatje:** "¿Deberíamos tener más clases de deportes?" (Moeten we meer sportlessen hebben?). Leerlingen stemmen met "¡Sí, estoy de acuerdo!" (Ja, ik ben het ermee eens!) of "¡No, no estoy de acuerdo!" (Nee, ik ben het er niet mee eens!).
  - o **Ideeënbox:** Leerlingen schrijven in het Spaans korte ideeën op voor schoolfeesten of excursies: "¡Más música!", "¡Un viaje a Madrid!".