**Werkblad 1: Inspirerende complimenten van @monsieurcompliment**

**Wat valt je op?**  
Je hebt klassikaal video's bekeken van het Instagramaccount @monsieurcompliment.  
Waar gingen de complimenten over? Kruis aan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Kleding |  | Inzet / doorzettingsvermogen |
|  | Stijl / uiterlijk |  | Sociaal gedrag / omgang met anderen |
|  | Vaardigheden |  | Creativiteit |
|  | Persoonlijkheid |  | Talenten |

**Welke woorden gebruikt Monsieur Compliment om zijn complimenten te geven? Noteer vijf woorden die je hebt gehoord.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lees deze vijf complimenten. Onderstreep woorden die je begrijpt en vertaal ze.**   
**Zet een hartje ♥ bij jouw favoriete compliment.**

1. *Tes yeux brillent toujours.*
2. *Tu es très gentil(le).*
3. *Tu es le rayon de soleil d’une journée grise.*
4. *Tu fais sourire les gens.*
5. *Ta présence est un cadeau pour les gens autour de toi.*

**Werk samen met een klasgenoot. Lukt het jullie samen om alle complimenten te vertalen?**

**Werkblad 2: Grammatica en woorden gebruiken bij schrijven over positieve eigenschappen**

**Match de woorden met het Nederlands**

|  |  |
| --- | --- |
| **Frans** | **Nederlands** |
| 1. gentil(le) | A. Zelfverzekerd |
| 1. attentionné(e) | B. Zorgzaam |
| 1. drôle | C. Grappig |
| 1. généreux/généreuse | D. Lief |
| 1. calme | E. Rustig |
| 1. honnête | F. Slim |
| 1. intelligent(e) | G. Moedig |
| 1. courageux(se) | H. Eerlijk |
| 1. confiant(e) | I. Gul |

***Noteer hier je antwoorden:***

1 \_\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_\_\_ 3\_\_\_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_\_\_\_ 5\_\_\_\_\_\_\_ 6\_\_\_\_\_\_\_\_

7\_\_\_\_\_\_ 8\_\_\_\_\_\_\_\_ 9\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kies 3 eigenschappen die bij jou passen en schrijf ze op in het Frans. Weet jij nog een andere eigenschap en de Franse vertaling daarvan? Dat mag je ook gebruiken!**

1. Je suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Je suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Je suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Schrijf 2 complimentzinnen met “Tu es…” of “Tu as…”**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Complimenten bouwen**  
Vul de zinnen aan met woorden van hierboven.  
Gebruik een passend begin: *Tu es…*, *Tu as…*, *J’aime…*, *Ton/Ta… est…*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une personne très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un sourire qui rend heureux.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours prêt(e) à aider.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup ton humour.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une qualité rare : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Werkblad 3: Complimenten schrijven aan klasgenoten**

**Kies drie klasgenoten. Schrijf bij elk een compliment in het Frans.**

Gebruik de voorbeelden van de vorige werkbladen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam klasgenoot** | **Compliment (Frans)** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Feedbackkaart - Complimenten checken**

**Kruis aan wat goed gaat in het compliment van je klasgenoot:**

☐ De zin begint goed (Tu es / Tu as / J’aime…)  
☐ Er wordt een positief woord gebruikt  
☐ De spelling klopt  
☐ Het compliment voelt persoonlijk en vriendelijk

**Tips voor verbetering of compliment terug:**

**Werkblad 4: Mur des compliments - kaartjes om in te leveren**

Knip deze kaartjes uit en laat elke leerling er 1–2 invullen voor de muur.

🎉 TU ES... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
💬 Pourquoi ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
✍ Nom (optionnel): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
  
  
🌟 TU AS... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
💬 C’est génial parce que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 ✍ Nom (optionnel): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
-----------------------------------------------